

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija
Direktorės Onos Sturonienės

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gargždai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo (II dalies) bei vidurinio ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas, vykdo Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminus bei Valstybinės kalbos kvalifikavimo egzaminus.

Gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi 2020–2022 m. strateginiu bei 2022 m. veiklos planu ir įgyvendino šiuos strateginio plano prioritetus: **mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) organizavimo, atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimo, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo**. Strateginiams ir Veiklos plano tikslams įgyvendinti buvo išsikelti konkretūs tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatams pasiekti.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą – siekti ugdymo ir mokymo(si) kokybės, ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – skiriamas dėmesys ugdymo(si) kokybei, pagalbos mokiniui organizavimui, mokinių saugumo užtikrinimui, finansinių, materialinių, intelektualinių išteklių veiksmingam valdymui, personalo kvalifikacijos tobulinimui, gimnazijos modernizavimui. Priimant sprendimus, vadovaujamesi gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

Siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybišką organizavimą, buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas ugdyti, stiprinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, sutelkiant dėmesį į ugdymo personalizavimą ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, organizavimą, tikslinės pagalbos užtikrinimą mokiniui, jo mokymosi sėkmės skatinimą bei pasiekimų gerinimą.

2022 m. daug dėmesio buvo skirta pedagoginių darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų, reikšmingų siekiant STEAM ugdymo plėtotės, įsitraukiant į ugdymo turinio atnaujinimą, skatinant mokinių ugdymo(si) pažangą, stiprinant asmeninį emocinį atsparumą, stiprinimui ir tobulinimui.

Gimnazijos pedagogų bendruomenei organizuoti profesinio ir asmeninio tobulėjimo renginiai: seminarai „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pamokose. Grįžtamasis ryšys. Įsivertinimas“ ir „Dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijos įvairių mokomųjų dalykų pamokose“, stažuotės į Tauragės, Telšių, Šiaulių STEAM centrus. Kuriant bendradarbiavimo kultūrą pedagogų bendruomenėje, buvo organizuota edukacinė išvyka į Renavo dvarą, kuriame dalyvauta edukacijoje „Hidrolatų gamyba iš augalų“, „Renavo dvaro turtais“. Edukacinėje pedagogų išvykoje į Druskininkus dalyvauta seminare „Socialinių ryšių kūrimas ir bendradarbiavimo skatinimas savivaldžiam mokymuisi“, lankytasi Druskininkų švietimo centro interaktyvioje pamokoje apie atliekų rūšiavimą ir interaktyvių akinių panaudojimą, kuriant šiuolaikinę pamoką. Lapkričio mėnesį organizuota metodinė diena, kurios metu mokytojai mokė vieni kitus kalbos kultūros, skaitmeninio raštingumo, projektų rengimo ir pristatymo, dalinosi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei išvykose įgyta patirtimi, įžvalgomis.

Gimnazijos mokytojai aktyvūs ne tik gimnazijoje, rajone, bet prisiima iššūkius ir gimnazijos vardą garsina regione ir šalyje: parengti 2 autoriniai seminarai, 29 pranešimai, organizuota 1 konferencija, 9 kūrybiniai konkursai. Sklaidą vykdė 23 mokytojai.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, siekiama ugdymo procesą organizuoti kokybiškai ir šiuolaikiškai. Tuo tikslu didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos aplinkų ir materialinės bazės gerinimui. Iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo nupirkti mokinio suolai, kėdės, spintos, 20 vnt. balansinių kėdžių ir 6 vnt. mobilių mokinio stalų, nupirktas siuvimo mašina ir siuvimo stalas.

Atnaujinta informacinių – komunikacinių technologijų bazė: iš mokymo lėšų nupirkti 6 vnt. interaktyvių ekranų ir multifunkcinis įrenginys, iš savivaldybės biudžeto lėšų nupirktas 28 vnt. stacionarių kompiuterių, 30 nešiojamų kompiuterių. Iš Europos socialinių fondų finansuojamo Kokybės krepšelio projekto lėšų nupirktas ilgalaikio turto už 91115,19 Eur: interaktyvus ekranas +

lubinis mikrofonas kompiuterinės skaityklos modernizavimui, gamtos mokslų laboratorijai įrengti nupirkti laboratoriniai stalai (7 vnt.), saugos spinta, mobilus vežimėlis, ventiliacinė oro nutraukimo rankovė (8 vnt.), LabQuest 3 skaitmeninė laboratorija ir kt. priemonės patyriminiams, tiriamiesiems, eksperimentiniams darbams vykdyti. Įsigyta nauja aktų salės įranga (projektorius, motorizuotas ekranas, nešiojamas apšvietimo kompiuteris scenai, garsiakalbiai, programinė įranga ir kt.); 4 interaktyvūs ekranai tikslųjų ir gamtos mokslų kabinetų modernizavimui, 3D spausdintuvai. Užtikrinant mokinių ugdymo(si) kokybę buvo skatinamas mokinių asmenybės augimas bei kryptingas tolimesnio mokymosi planavimas organizuojant kūrybines dirbtuves. Mokiniai skatinami įsitraukti į projektines, kūrybines, eksperimentines veiklas, Kultūros paso programas, praturtinančias ugdymo turinį. Sudaryta daugiau galimybių mokinių individualių mokymosi poreikių tenkinimui.

Rengiant ir įgyvendinant Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2021–2022, 2022–2023 m. m. ugdymo planą, siekėme sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų:

- I klasių mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose mažinamas mokinių skaičius grupėje,
- skiriamos papildomos valandos mokinio lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos ir užsienio kalbos (anglų) ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti,
- sudaryta galimybė I klasių mokiniams atlikti mokslo metų trukmės projektus „Įvadas į brandos darbą“ STEAM ir kitomis temomis;
- valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, neformaliajam švietimui, projektams, papildantiems ugdymo programas ir suteikiantiems galimybę patenkinti individualius mokinio poreikius. Sąlygos konsultuotis sudarytos visiems (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos nelankiusiems ir gabiems) gimnazistams ;
- IV gimnazijos klasės mokiniams antrame pusmetyje iki brandos egzaminų sesijos pabaigos skiriamos papildomos konsultacijos brandos egzaminams pasiruošti;
- 6 mokiniams skirtas mokslo metų trukmės mokymas namie.

Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų/Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, vadovaujantis Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2022 m. sausio 25 d., Nr. V1-18, vykdoma inžinerinės krypties mokomųjų dalykų modulių pasiūlos plėtra. Iš fondo lėšų finansuojami moduliai: I–II klasių mokiniams – „Biotechnologijos aplink mus“, „Elektronikos pradžiamokslis“, „Chemijos olimpas“, I–IV klasių mokiniams – „Eksperimentinė fizika“, III–IV klasių mokiniams – „Mokykla arčiau žvaigždžių“.

Mokytojai vedė netradicines, integruotas pamokas/projektines veiklas tiek gimnazijoje, tiek kitose aplinkose. Mokiniai džiaugėsi integruotomis, patyriminiu ugdymu grįstomis užduotimis, kai teorines žinias gali pritaikyti praktiškai, gali tyrinėti, eksperimentuoti, projektuoti ir sieti įvairių mokomųjų dalykų žinias į vieną visumą.

2022 m. sudarytos dvi I klasės pagilintam gamtos mokslų ugdymui(si).

Birželio mėnesį įgyvendintas projektas „Rytojus ateina šiandien“, skirtas skatinti I – III gimnazijos klasių mokinius tyrinėti, domėtis, nustebti, atrasti, kritiškai įvertinti ir pateikti išvadas parengiant atliktų projektinių darbų pristatymus. Gimnazijos bendruomenei pristatytas 41 projektinis darbas, veiklose dalyvavo 510 mokinių. Mokinių projektiniams darbams vadovavo 51 mokytojas: gamtos mokslų ir IT, matematikos, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, menų, technologijų, fizinio ugdymo ir sveikatinimo MG).

Reikšminga socialinių partnerių įtrauktis, sukuriant daugiau galimybių bendruomenės bendradarbiavimui bei kokybiškam ugdymui(si) organizuoti. Įgyvendinti projektai: „Ateities inžinerija“ (Vilnius TECH) ir „Mokykla arčiau žvaigždžių“ (Vilniaus universitetas). Mokiniai, dalyvaudami projektinėse veiklose, konkursuose užima aukštas prizines vietas tiek rajone, tiek šalyje ar net tarptautiniuose konkursuose.

Svarbiausi pasiekimai:

- ✓ augantis mokinių, pasirinkusių STEAM studijas aukštojoje mokykloje, skaičius (18 proc.);
- ✓ ekspertų gretas papildė 2 pedagoginiai darbuotojai (fizikos mokytojas socialinė pedagogė).

Igyvendinant antrąją strateginį tikslą stiprinti klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą skatinant mokinių atsakomybę už saviugdą, mokymąsi ir elgesį, mokiniai gauna reikalingą, savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją, pirmosios pagalbos bei profesinio orientavimo pagalbą gimnazijoje.

Aktyviai veikia 2022-11-10 direktoriaus įsakymu Nr. V1-409 atnaujintos sudėties Vaiko gerovės komisija, teikdama profesionalią pagalbą mokiniams, susiduriantiems su mokymosi, elgesio, motyvacijos problemomis, veiksmingai bendradarbiaudama su klasių vadovais, mokytojais bei mokinių tėvais, vykdomas I klasės mokinių adaptacijos tyrimas. 2022 m. Vaiko gerovės komisija atnaujino Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą bei Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, Vaiko gerovės komisijoje palaikomas ir skatinamas mokinio užsibrėžto tikslo siekimas, atsakomybė už savo mokymąsi; mokiniai skatinami išsikelti tolesnius uždavinius, pasirinkti mokymosi būdus. Posėdžių metu ieškoma palankiausių ir efektyviausių būdų susidariusiai situacijai spręsti.

Pagalbos mokiniui specialistų komandą papildė specialioji pedagogė, kuri glaudžiai bendradarbiauja su mokytojais, kitais pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais. Bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, klasių vadovais bei tėvais (globėjais/rūpintojais), 21 SUP turinčiam mokiniui parengti individualios pagalbos planai, ugdymo procesas praturtintas priemonėmis, skirtomis mokiniams su negalia, turintiems SUP. Įsigyta balansinių kėdžių, atnaujinti pagalbos mokiniui specialisčių kabinetų baldai, įrengta meno terapijos studija.

Gimnazijos direktoriaus 2022-05-06 įsakymu Nr.1-175 sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė, kuri atstovauja gimnazijos administracijai, Metodinei tarybai, yra mokytojai ekspertai bei mokytojai metodininkai, rajono UTA ambasadoriai, aktyvinantys ugdymo turinio atnaujinimo procesą gimnazijos pedagogų bendruomenėje, skatinantys domėtis naujovėmis, analizuoti programas, dalyvauti NŠA konsultacijose bei seminaruose, gilintis į atnaujinto ugdymo turinio programų rengimą bei pritaikymą organizuojant ugdymo procesą. Įgyvendinamas veiksmų planas ugdymo turinio atnaujinimui bei sudarytas įtraukiojo ugdymo modelio diegimo algoritmas.

Plėtojama tarptautinė jaunimo tobulėjimo programa DofE (The Duke of Edinburgh's International Award). Užsiėmimų metu mokiniai mokosi kelti tikslus ir jų siekti, išmoksta atsakomybės prisiėmimo už savo veiklą, laiko planavimo, organizavimo, darbų pasiskirstymo, darbo komandoje ir kt. svarbių gyvenimo įgūdžių.

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija jau 29 metus vykdo projektą „Draugystė su Švabacho menų gimnazija“. Rugsėjo mėn. dvidešimt penki I–IV klasių mokiniai ir juos lydintys keturi mokytojai viešėjo Švabacho mieste (Vokietija). Išvykos dalyviams buvo sudarytos galimybės susipažinti su šios šalies kultūra, papročiais, bendraamžių gyvenimo ir mokymosi ypatumais, patobulinti anglų kalbos žinias ir kalbėjimo įgūdžius. Mokiniai buvo įtraukti į mokyklos gyvenimą: dalyvavo pamokose, kur galėjo ne tik pasitikrinti matematikos, chemijos, fizikos ir kitų mokomųjų dalykų žinias, bet ir palyginti mokyklos gyvenimo subtilybes.

Klaipėdos rajone 2022 m. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija, bendradarbiaudama su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ organizacija ir Klaipėdos rajono savivaldybe pirmą kartą organizavo praktinio verslumo ugdymo programos „accelerator_x“ mokinių verslų eXpo mugę Gargždų mieste. Klaipėdos rajono jaunųjų bendrovių regioninėje eXpo dalyvavo 24 mokinių jaunosios bendrovės iš Klaipėdos, Kretingos, Rietavo, Šilalės, Šilutės ir Tauragės rajonų. Ši praktinio verslumo ugdymo programa suteikia mokiniams galimybę dar mokykloje įkurti ir valdyti savo mokomąjį verslą, suprasti verslo procesus bei patyriminiu mokymusi įgyti praktinių verslumo įgūdžių bei žinių.

Svarbiausi pasiekimai:

- ✓ vadovų bei koordinatorės pastangomis plėtojama tarptautinė jaunimo tobulėjimo programa DofE (The Duke of Edinburgh's International Award);
- ✓ tęsiamas projekto „Europos klimato iniciatyva (EUKI): kartu už darnią mokyklą“ (15 mokytojų) įgyvendinimas;
- ✓ ketvirtus metus etikos, ekonomikos, pilietiškumo pagrindų mokytojai (iš viso 7) įsitraukia į Lietuvos laisvosios rinkos instituto Švietimo centro programos „Pilietis per 31 val.“ projektą;
- ✓ organizuota Klaipėdos rajono mokinių jaunųjų bendrovių regioninė eXpo, kurioje

dalyvavo 24 Žemaitijos regiono mokinių jaunosios bendrovės". I vietos laimėtojai – Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos bendrovė GSJM, gaminusi ir pardavinėjusi rankų darbo žaislus švenčių tematika.

Igyvendinant trečiąjį strateginį tikslą užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, didelis dėmesys skirtas emocinei mokinių ir mokytojų savijautai gerinti.

Tęsimas socialinis emocinis ugdymas, susiejantis akademinės žinias su sėkme mokykloje, šeimoje, bendruomenėje ir gyvenime. 2022 metais socialinis emocinis ugdymas integruojamas į visus mokomuosius daykus ir kasdieninę veiklą. Diegiant SEU integravimo įrankius pamokose, 2022 m. mokykloje vyko kontaktinės refleksyvos konsultacijos „Socialinio ir emocinio ugdymo programų integravimo mokykloje užtikrinimas“, kurias vedė ir patarimus teikė konsultantė dr. D. Šukytė.

2022 m. buvo tęsimas mokinių iniciatyvų projektų įgyvendinimas gimnazijoje. Mokinių grupės pateikė 5 idėjas. Bendruomenės (I–IV klasių mokiniai, mokytojai) balsavimu „Mokyklos poilsio zona mokiniams ir mokytojams“ išrinkta geriausia 2022 metų iniciatyva.

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija yra mokykla, skatinanti sveikatos stiprinimą ir sveiko gyvenimo būdo formavimą, todėl kokybiškam ir pilnavertiškam mokinių poilsiui yra būtinos tinkamai įrengtos vietos. Šio projekto metu buvo įrengta poilsio, bendravimo zona gimnazijos II aukšto foje.

Reikšmingas 2022 m. bendradarbiavimo kultūros bei sveikatinimo skatinimo bendruomenėje įvykis – Gimnazijos tarybos, I klasių tėvų iniciatyvinės grupės, 302 Jaunųjų Kuršių Kuopos bei Gargždų atviro jaunimo centro (GAJC) dalyvių dėka įvykęs rudeninis „Vaivorykštės“ gimnazijos žygis. Mokinių tėvai pasiūlė ir sudarė 9 kilometrų maršrutą (gimnazija–Gargždų miesto parkas–automagistralė–poilsiavietė Raganaitė–Gerduvėnai–Gargždų piliakalnis), visiems 72 žygeiviams paruošė vaišes – išvirė pagerintą kareivišką košę, vaišino karšta arbata.

Tolerancijos ugdymo centras (TUC) prisideda prie to, kad gimnazijoje būtų kuriamas emociškai saugus mikroklimatas, vykdomas kvalifikuotas švietimas apie totalitarinių režimų nusikaltimus, nusikaltimų žmogiškumui prevenciją, kad tolerancijos ugdymas per universalius istorijos pavyzdžius būtų integrali moksleivių ugdymo proceso dalis, puoselėjamos pilietinės bendruomenės vertybės, pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms, kuriomis grindžiama liberali demokratija, skatinamas istorinės atminties formavimasis ir supratimas, ugdoma tolerancija gimnazijos ir vietinėje bendruomenėje.

➤ 2022 kovo mėn., prasidėjus karui Ukrainoje, gimnazijos TUC pakvietė gimnazijos bendruomenę tapti neatlygintiniais kraujo donorais. Gimnazistai buvo aktyvūs renkant, tvarkant, rūšiuojant pagalbos centruose paramą nukentėjusiems nuo karo Ukrainoje žmonėms. Reikalingus daiktus aukojo mokytojai, mokiniai, kiti darbuotojai.

➤ 2022 gegužė. Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus savanoris Florian Edlinger iš Austrijos organizacijos „Gedenkdienst“ susitiko su grupe II–III klasių moksleivių. Susitikimas vyko anglų kalba, buvo diskutuojama apie istorinius pasakojimus bei kontraversiškų asmenybių įamžinimą. Susitikimo metu moksleiviai pagilino istorijos ir anglų kalbos žinias, patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas..

➤ 2022 m. spalio. II kl. mokiniai dalyvavo Nepatogaus kino festivalio filmo „Tai – aš“ (iš rinkinio „Filmai, padedantys augti“) peržiūroje ir aptarime su edukatoriumi apie lyčių lygybę, savo tikslo siekimą.

Svarbiausi pasiekimai:

- ✓ tęsimas mokinių iniciatyvų projektų įgyvendinimas, gauta 2000 Eurų, kurie panaudoti poilsio zonoms kurti gimnazijos patalpose;
- ✓ įvykęs rudeninis „Vaivorykštės“ gimnazijos žygis.

Pagrindinė direktorės darbo kryptis – užtikrinti kokybišką ugdymą(si), skatinti naujas iniciatyvas, kurti saugią ir sveiką, draugišką emocinę aplinką, suteikti mokiniams daugiau galimybių siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų bei pažangos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai (kuriais vadovaujantis ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Įgyvendinti gimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>* Pedagoginiai darbuotojai motyvuojami profesiniam tobulėjimui siekiant inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokinių mokymosi pažangos;</p> <p>* sukurtos palankios ugdymosi sėkmei edukacinės aplinkos (įrengta gamtos mokslų laboratorija, modernizuota skaitykla, aktų salė, naujomis IT priemonėmis praturtinti gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetai);</p> <p>* formuojamas pozityvus mokinių ir jų tėvų požiūris į inžinerinės krypties mokymosi strategijas. Mokiniais suorganizuotos dvi edukacinės išvykos, 6 ugdymo karjerai paskaitos-praktikumai, tėvams organizuotas susitikimas su universitetų dėstytojais populiarinant STEAM.</p>	<p>*100% mokytojų dalyvaus organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir taikys įgytas STEAM ugdymo bei dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijas įvairių mokomųjų dalykų pamokose. Bus vesta 8-10 integruotų – patyriminių, eksperimentinių pamokų įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje ar modernizuotoje kompiuterinėje skaitykloje;</p> <p>* 100% mokinių įsitrauks į mokslinę tiriamąją, eksperimentinę veiklą</p>	<p>*STEAM ugdymo bei mąstymo strategijų įvairiuose mokymuose, seminaruose bei išvykose kvalifikaciją tobulino 96 proc. mokytojų. Direktorius įsakymai: 2022-04-14 V1-141, Tauragės STEAM (18 mokykt.); 2022-06-16 Nr. V1-223, išvyka į Telšių STEAM (2 mokykt.), Dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo ugdymo mokymuose dalyvavo 41 mokytojas.</p> <p>* 100% pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją Tauragės, Telšių bei Šiaulių STEAM centruose, dalyvavusių dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo mokymuose, panaudojo įgytas žinias ir kompetencijas: pamokų vadyboje, modernizuodami kabinetus, organizuodami inžinerines veiklas, skatindami mokinių įtraukimą į STEAM veiklas.</p> <p>* direktoriaus įsakymu 2022-05-11 Nr. V1-180 patvirtinta darbo grupė vasaros projektui I-III klasių mokiniams parengti ir įgyvendinti. Projektas „Rytojus ateina šiandien“ įgyvendintas 2022 m. birželio 17–22 dienomis, taikant fenomeno ir universalaus dizaino metodika grįsto ugdymo strategijas. Baigiamąją projekto dieną buvo pristatytas 41 grupinis mokinių atliktas darbas: ateities karjeros projektavimo,</p>

			<p>savanorystės, artimosios aplinkos ir jos išsaugojimo, kūrybiniai – meniniai atradimai ir kt.</p> <p>* rengiama 10 integruotų ilgalaikių gamtos mokslų, kalbų, informacinių technologijų bei matematikos projektų Ig ir Ih klasėse (gamtos mokslų metodinio būrelio protokolas 2022-09-14 Nr. GM-8)</p> <p>* iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 092.1-19-01-0001 „Kokybės krepšelis“ įrengta gamtos mokslų laboratorija ir nupirka priemonių gamtos mokslų laboratoriniams darbams atlikti (99751,49 Eur); įsigyta garso ir vaizdo įranga aktų salei modernizuoti (19916,50 Eur); hibridinės klasės įranga skaityklai modernizuoti, 3 D spausdintuvas bei 5 interaktyvūs ekranai gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų darbo sąlygoms gerinti (21534,26 Eur);</p> <p>*24 I gimnazijos klasių mokiniams suorganizuota edukacinė išvyka į Telšių STEAM centrą (direktoriaus įsakymas 2022-06-16, V1-223). Išvykoje į TARTU (direktoriaus įsakymas 2022-09-21 Nr. V1-326) dalyvavo 41 mokinys. Mokiniai aplankė Sveikatinimo muziejų Taline, mokslo centrą AHHA bei dalyvavo edukacinėse veiklose Sveikatinimo centre ir planetariume. 45 mokiniai dalyvavo kūrybinių inovacijų bei verslumo skatinimo stovykloje (direktoriaus įsakymas 2022-06-27 Nr. V1-235). 2022-10-12 tėvai</p>
--	--	--	--

			dalyvavo paskaitoje „Tėvų dalyvavimas vaikų karjeros sprendimuose. Šiandienos inžinierius“ (lektorius – Vilnius TECH dėstytojas).
8.2. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės tobulinant pagalbos mokiniui sistemą bei atsižvelgiant į mokinio individualius ugdymosi poreikius.	<p>*Tobulinama pagalbos mokiniui tvarka, kurioje didžiausias dėmesys skiriamas mokiniams, turintiems SUP bei pedagogiškai apleistų mokinių ugdymui;</p> <p>*pedagoginiai darbuotojai motyvuojami profesiniam tobulėjimui siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir ugdymo(si) sėkmės;</p> <p>*skatinama susitarimų ir jų laikymosi kultūra bendruomenėje.</p>	<p>*Direktoriaus įsakymu patvirtinta pagalbos mokiniui tvarka, įgyvendinama laikantis susitarimų bendruomenėje;</p> <p>*parengtas įtraukiojo ugdymo algoritmas;</p> <p>*patobulinta pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės;</p> <p>*2-4% sumažėjo mokinių, nepasiekusių minimalaus mokymosi lygmens, skaičius.</p>	<p>*2022 m. birželio 23 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ Nr. V1-234;</p> <p>*parengtas įtraukiojo ugdymo algoritmas (aprobuotas VGK). 2022 m. lapkričio 23 d. direktoriaus įsakymas V1-433 „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;</p> <p>*2022 m. birželio mėn. 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-263 „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;</p> <p>*mokinių, nepasiekusių minimalaus mokymosi lygmens sumažėjo 0,9%. 2022 m. pažangumas, lyginant su 2021 m., aukštesnis 0,37 %.</p>
8.3. Užtikrinti kryptingą ir sklandų ugdymo turinio atnaujinimą.	<p>*Skatinti mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas, stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą(si);</p> <p>*motyvuoti mokytojus dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui;</p> <p>*skatinti mokytojus kurti unikalų ugdymo turinį, užtikrinantį patyriminį, įtraukjį ir auginantį mokinių ugdymą.</p>	<p>*Vykdoma 100% mokytojų ugdomoji stebėseną, orientuota į asmens savybių, vertybių bei kompetencijų ugdymą(si);</p>	<p>2022 m. buvo vykdoma ugdomoji stebėseną, kurios tikslas – bendrųjų kompetencijų ugdymas(is) atnaujinant ugdymo turinį, ugdymo turinio integravimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas panaudojant skaitmenines priemones, atsinaujinusias ugdymo aplinkas. Iš viso stebėtos 65 pamokos. Išvados: integruotų dalykų pamokose lanksčiau perteikiamas ugdymo turinys, mokytojai skyrė dėmesį visų 7 kompetencijų ugdymui, buvo stebimi ryškūs dalykiniai ryšiai,</p>

		<p>*80% mokytojų dalyvauja NŠA rengiamose konsultacijose, kituose kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklose atnaujinamų bendrųjų ugdymo programų temomis; vyksta mokytojų profesinis mokymasis veikiant ir reflektuojant;</p>	<p>o tikslingai panaudojamos IKT priemonės skatino mokinių aktyvumą ir įsitraukimą. Gamtos mokslų mokytojai vis dažniau veda pamokas gamtos mokslų laboratorijoje (50 proc. mokytojų vedė pamokas laboratorijoje). 2022 metais Metodinės bei Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami praktiniai ugdymo turinio atnaujinimo klausimai (2022-09-27 Nr. 5-7 2.4. Dėl metodinės tarybos nutarimų įgyvendinant metodinės veiklos planą 2.4.8. Dėl ugdymo turinio atnaujinimo plano įgyvendinimo) gimnazijos direktoriaus 2022-05-06 įsakymu Nr.V1-175 sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė BP atnaujintam ugdymo turiniui diegti. 8 gimnazijos mokytojai įtraukti į rajono UTA komandą. Mokytojai tobulina UTA kompetencijas dalyvaudami NŠA konsultacijose bei savišvietos būdu: analizuoja metodinę literatūrą, metodinėse grupėse analizuoja metodinę medžiagą, konsultuojasi su ambasadoriais - mentoriais, bendradarbiauja, reflektuoja.</p>
8.4. Parengti gimnazijos strateginį planą 2023–2025 m.	<p>*atlikta gimnazijos situacijos analizė, nustatyti veiklos plėtros poreikiai bei jų realizavimo galimybės; *vykdomas gimnazijos tarpinstitucinių ryšių nustatymas siekiant užtikrinti geresnę sąsają tarp gimnazijos bei aplinkos; *rengiami ir priimami strateginiai sprendimai, leidžiantys pasirinkti tinkamiausią sprendimą, kad būtų pasiekti gimnazijos tikslai;</p>	<p>*direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti; *parengtas strateginis planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu, užtikrinantis įstaigos augimą, veiklos plėtrą bei ugdymo kokybės užtikrinimą.</p>	<p>2022-10-06 direktoriaus įsakymu. Nr. V1-359 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2023-2025 m. strateginiam planui parengti sudarymo“ patvirtinta pakoreguota darbo grupė strateginiam planui parengti. Strateginio plano vizija, vertybės, prioritetai, tikslai ir uždaviniai aptarti ir suderinti metodinėje taryboje (posėdžių protokolai: bei Mokytojų tarybos posėdyje 2023-01-03. Į</p>

	*vykdomas veiksmų plano įgyvendinimo monitoringas, kuris pasireiškia per institucijos išteklių, pokyčių bei rezultatų stebėjimą.		strateginio plano įgyvendinimo priemonių planavimą įtrauktos visos metodinės grupės.
8.5. Stiprinti gimnazijos įvaizdį bendruomenėje.	<p>*Skatinama ir plėtojama gimnazijos mokinių ir darbuotojų lyderystė;</p> <p>*skatinamas mokinių aktyvus dalyvavimas savivaldos institucijose;</p> <p>*plėtojama socialinė partnerystė, į projektines veiklas įtraukiant daugiau verslo pasaulio, kitų akademinų bendruomenių ir tėvų atstovų.</p>	<p>*Įvykdyti ne mažiau 2 ilgalaikiai mokinių iniciatyvumą ir lyderystę skatinantys projektai;</p> <p>* parengtas ir įgyvendintas bent 1 projektas – viešas renginys, į kurį įtraukti kitų Klaipėdos rajono mokyklų mokiniai;</p> <p>*organizuotos 2-3 akcijos neįgaliems, pagyvenusiems žmonėms ar gyvūnų globos įstaigoms paremti;</p>	<p>*Kartu su VšĮ „Transparency International“ Lietuvos skyriaus atstovais įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas. Iniciatyvai įgyvendinti gauta 2000 Eur. (2022-02-28 direktoriaus įsakymas Nr. V1-60 „Dėl mokinių iniciatyvų projektų“).</p> <p>*Jaunosios bendrovės „Vaivorykštės“ gimnazijoje. Projektas „Verslumo skatinimas“. 2022-01-03 bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ (8 mokomosios bendrovės).</p> <p>* 2022-04-08 Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija organizavo praktinio verslumo ugdymo programos „accelerator_x“ mokinių verslų eXpo mugę Gargždų Kultūros centre. Klaipėdos rajono jaunųjų bendrovių regioninėje eXpo dalyvavo 24 mokinių jaunosios bendrovės iš Klaipėdos, Kretingos, Rietavo, Šilalės, Šilutės ir Tauragės rajonų. Bendrabiauta su Klaipėdos rajono verlsininkų asociacija, UAB „Mars Lietuva“, UAB „Redstena“, UAB „Gargždų rangos darbai“. Gauta VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ padėka už jaunų žmonių antreprenerytės potencialio skatinimą (Klaipėdos rajono regioninė jaunųjų bendrovių EXPO 2022).</p> <p>Gruodžio mėn.13 d. organizuota paramos akcija Viliaus Gaigalaičio globos namų gyventojams (pagaminta</p>

		<p>*į projektų veiklas įtraukti socialiniai partneriai iš verslo pasaulio, kitų institucijų (Klaipėdos rajono savivaldybės, universitetų ir kt.); skatinama tėvų įtrauktis ir iniciatyvumas.</p>	<p>180 vnt. kalėdinių atvirukų, iškepta 100 vnt. keksiukų, pyragas). Gruodžio 20 d. su muzikos mokytojomis ir 22 mokiniais aplankytos 3 valstybinės įstaigos su kalėdiniu muzikiniu sveikinimu. (2022-11-30 direktoriaus įsakymu patvirtintas gruodžio mėn. veiklos planas).</p> <p>*2022-11-26 gimnazijos tarybos, I klasių tėvų iniciatyvinės grupės, 302 Jaunųjų Kuršių Kuopos bei Gargždų atviro jaunimo centro (GAJC) bendradarbiavimo dėka įvyko rudeninis „Vaivorykštės“ gimnazijos žygis (72 dalyviai).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
*vykdomas atnaujinto ugdymo turinio diegimas I–II gimnazijos klasėse nuo 2022 m. rudens.	Dėl teisės aktų, reglamentuojančių atnaujintą ugdymo turinį, kaitos ir įgyvendinimo terminų atidėjimo užduotis negalėjo būti įgyvendinta.
*inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padidės ne mažiau 2%.	Atsižvelgiant į tai, kad 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. – pandeminių metų, analizuojant 2020–2021 m. m. mokymosi rezultatus pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokymosi pažangos skatinimui bei stebėsenai ir duomenų analizavimui pagal šiuos kriterijus: mokymosi pažanga (pagal klases ir dalykus), mokymosi pažangumas ir kokybė (pagal klases ir dalykus). 2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (per 51%) I klasių mokinių pasiekia iš fizikos (62%) ir matematikos (51%); II klasėse tendencijos panašios – pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (per 51%) II klasių mokinių pasiekia iš fizikos (58%), biologijos (52%) ir matematikos (51%), mažiausiai (9–24%) – iš informacinių technologijų (24%). Pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš chemijos (76%), fizikos (72%), biologijos (61%), matematikos (53%) ir informacinių technologijų (37%). Pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai IV klasių mokinių pasiekia iš informacinių technologijų (52%) ir fizikos (50%).
*2022 m. mokinių pasiekimai aukštesniuju mokymosi lygiu padidės 2%;	2022 m. mokinių pasiekimai aukštesniuju mokymosi lygiu sumažėjo 47 %. Paskutinių dviejų metų (2021–2022 m. m., 2020–2021 m. m.) duomenų analizė leidžia teigti, kad 2021–2022 m. m. I klasių mokinių daroma pažanga beveik iš visų dalykų didesnė (išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros dalyką), nes pasiekimai mažesni (16%). Ryškiausia pažanga – iš geografijos (27%); II klasių mokinių daroma pažanga mažesnė iš visų dalykų. Žemiausia pažanga iš chemijos (63%). III klasių mokinių daroma pažanga mažesnė beveik iš visų dalykų , išskyrus dailę (27%) ir antrąją užsienio kalbą (20 %), kurių pažanga yra didesnė; IV klasių mokinių daroma pažanga didesnė iš daugumos dalykų: lietuvių kalba ir literatūra (26%); socialiniai mokslai: istorija (64%); tikslieji mokslai: informacinės technologijos (12%); gamtos mokslai: biologija (19%), chemija (25%), fizika (3%); menai ir technologijos (24%). Matematikos mokymosi pasiekimai žemesni (pažanga žemesnė 19%).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas gimnazijos pastato modernizavimo projektas	Dalyvaujant darbo grupėje bei bendradarbiaujant su Klaipėdos rajono savivaldybės specialistais, atsakingais už statinių renovaciją, tariantis su gimnazijos pedagogine bendruomene, parengtas gimnazijos pastato modernizavimo projektas.
3.3. Bendradarbiavimo pagrindu parengta paraiška „Tūkstantmečio mokyklų“ projektui bei pasirašyta preliminarai sutartis dėl šiame projekte numatytų veiklų įgyvendinimo.	Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą bus įrengtos 4 edukacinės erdvės: kūrybinio mąstymo bei „FotoLabas“, informacinis centras, robotikos ir IT laboratorija, o įsigytos priemonės, įranga užtikrins inovatyvų ugdymo(si) procesą. Mobilium mokslinių laboratorijų vizitai sudarys mokiniams sąlygas moksliniais metodais tyrinėti, kurti, ieškoti naujų technologinių sprendimų. Įsigyta personalizuota mokymosi platforma (matematika 9-12 klasėms) sudarys galimybes mokiniams mokytis svarankiškai su interaktyviu vaizdo ir užduočių turiniu. Mokytojų tobulins kvalifikaciją seminaruose bei mokymuose, skatinančiuose visų mokinių įtrauktį į ugdymo procesą. Vykdomas „Tūkstantmečio

	mokyklų“ projekte dalyvaujančių gimnazijų bei kitų programos partnerių bendradarbiavimas organizuojant įvairias ugdymo veiklas ir užsiėmimus: mokymus, parodas, kūrybines dirbtuves ir kt.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės mokymuisi
7.2. Pokyčių valdymo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti kokybišką gimnazijos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimą pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“	*patobulinta gimnazijos veikla užtikrins ugdymo(si) kokybę	* 100 proc. įgyvendintos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • inžinerinės krypties tiriamųjų – kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas (konferencija); • įgyvendinti trys Vilnius Tech arba kt. aukštosios mokyklos projektai (įtraukiant 30 mokinių), kurių veiklose 2023 m. I–IV klasių mokinių skaičius, lyginant su 2021 m., padidėja iki 3–5%; • įgyvendinamas inžinerinės krypties ugdymas (5 moduliai, užtikrinamas veiklų tvarumas); • parengta skaitmeninė metodinė priemonė/rekomendacijos I–II kl. mokinių asmeninio tobulėjimo skatinimui; • suorganizuota „Tyrėjų naktis“ (su kitomis. Klaipėdos r. švietimo įstaigomis); • mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas, patirties inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais sklaida gimnazijos bendruomenėje (1-2 iniciatyvos); • tęsiamas tėvų švietimas.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos bei savivaldaus mokymosi kompetencijų stiprinimas	* kuriamos kokybiškos ir inovatyvios ugdymo(si) sąlygos pagerins mokinių pasiekimus bei sustiprins motyvaciją bei mokėjimo mokytis kompetencijas; *įgyvendinami pokyčiai keturiose srityse: lyderystės, įtraukiojo, STEAM bei kultūrinio ugdymo	*už gautas TŪM projekto lėšas suremontuotos patalpos, įrengta kūrybinio mąstymo erdvė, „FotoLabas“, informacinis centras, robotikos ir IT laboratorija, nupirkta dalis baldų bei modernios įrangos; *mokyklų komandos dalyvauja mokymuose: kvalifikacijos kėlimas lyderystės ir vadybos, įtraukiojo ugdymo(si), kultūrinio ugdymo(si) bei STEAM srityse; * užtikrinamas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte dalyvaujančių gimnazijų bei kitų programos partnerių bendradarbiavimas organizuojant įvairias ugdymo veiklas ir užsiėmimus: mokymus, parodas, kūrybines dirbtuves ir kt.

3. Kurti palankią įtraukiajam ugdymui(si) aplinką	*sudaryta komanda įtraukiajam ugdymui diegti (gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai, gimnazijos tarybos pirmininkas, metodinės tarybos pirmininkas), bendruomenės švietimas ir kompetencijų stiprinimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas užtikrins tinkamą bendruomenės pasirengimą įvairių poreikių bei gebėjimų mokinių ugdymui(si)	*direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, vykdanči įtraukiojo ugdymo procesų gimnazijoje stebėseną bei inicijuojanti pokyčius, kurianti palankią aplinką kiekvieno mokinio ugdymui(si); * parengtas ne mažiau kaip 1 projektas gimnazijos bendruomenei, kuriant palankią aplinką įtraukiajam ugdymui(si); *sudarytos 2–3 bendradarbiavimo sutartys su mokinių gerovę bei įtrauktį skatinančiomis organizacijomis, institucijomis.
4. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, iniciatyvumą bei atvirumą naujovėms	* mokinių bei tėvų iniciatyvų, lyderystės skatinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, bendruomenės dalyvavimas kuriant pokyčių projektus bei įgyvendinant naujas iniciatyvas, skatins bendruomenės atsakomybę už pažangą organizuojant mokinių ugdymą	*organizuotos 2-3 bendruomenės pasiūlytos akcijos, iniciatyvos arba įgyvendinti savanorystės projektai; *tęsimas nacionalinių projektų įgyvendinimas: „Ateities inžinerija“ (Vilnius TECH), „Europos klimato iniciatyva (EUKI): kartu už darnią Lietuvą“, „Pilietis per 31 valandą“, „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“, gimnazijos dalyvavimas sveikata stiprinančių mokyklų tinkle; *į bendruomenės sveikatos stiprinimo bei žalingų įpročių prevencijos projektus/renginius ar akcijas įtraukiami socialiniai partneriai, dirbantys sveikatos stiprinimo srityje.
5. Užtikrinti tinkamą gimnazijos pastato energetinio modernizavimo projekto įgyvendinimą.	*bendradarbiaujant su rangovais, steigėjo atstovais, gimnazijos bendruomene, užtikrinamas sklandus darbų plano vykdymas *užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas pastato modernizavimo metu.	*negauta nusiskundimų dėl modernizavimo plano įgyvendinimo trukdžių; *užtikrinama ugdymo proceso kokybė visą gimnazijos pastato bei erdvių modernizavimo laikotarpį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija
9.2. Ilgalaikė liga

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas _____ 2023-02
 Įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)